	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARAY SOFIA CORTES HERNANDEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Desde el momento que ingresa a su salón ubica sus objetos personales en el lugar correspondiente, acercándose a saludar a sus compañeros con una sonrisa en su rostro, disfruta de los cantos de las rondas infantiles, donde los disfruta al máximo, Se comunica con fluidez acorde para su edad, expresa sus necesidades, entona canciones de rondas infantiles, pregunta el por qué y para que, de las cosas, entabla conversaciones con sus compañeros con facilidad, Se emociona demasiado en los talleres artísticos los cuales van relacionados con la manipulación de la escarcha, como se logró evidenciar en la actividad de la decoración del Universo, siguiendo las instrucciones de la maestra, Realiza el proceso de asociación gracias a juegos de loterías y rompecabezas, sobre los planteas y juegos tradicionales, en el cual percibe la pareja de las imágenes, sin ayuda de su docente, fortaleciendo sus procesos cognitivos, por otra parte En el momento de bailar con los aros lo va realizando con unos movimientos suaves y delicados, explorando los movimientos que va generando su cuerpo, en el cual se logra observar el disfrute de la actividad logrando que sea más expresiva con su cuerpo, Observa detenidamente las imágenes de la lectura de los cuentos como que el universo en mi maleta, donde los va señalando y lo realiza de manera correcta, comprendiendo con facilidad el tema que se está trabajando durante la semana

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Isabel cortes Hernandez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _SARA SOFIA HERNÁNDEZ__

JARDIN: CARACOLI MES: _____31 DE OCTUBRE 2025_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA_ NIVEL:____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Sara Sofía fortaleció su desarrollo integral a través de experiencias significativas relacionadas con la exploración del espacio y los planetas, demostrando entusiasmo, curiosidad y una participación cada vez más activa en todas las actividades. Se destacó por los avances en su comunicación y autonomía, participando con mayor seguridad en las conversaciones grupales, donde expresó sus ideas con claridad, alegría y una actitud reflexiva frente a los temas tratados. Mostró gran interés por conocer el sistema solar, identificando el sol, la luna y los planetas, realizando observaciones sobre sus características y compartiendo con sus compañeros lo que iba descubriendo, lo que evidenció su deseo por aprender y su creciente confianza para expresarse. Disfrutó ampliamente de las experiencias artísticas, utilizando témperas, plastilina, papel y materiales reciclables para crear representaciones del universo, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad, concentración y gusto por el arte. En los juegos simbólicos, asumió distintos roles con independencia, iniciativa y alegría, integrándose con facilidad al grupo y demostrando una actitud positiva ante cada experiencia. En el ámbito musical, participó con entusiasmo en canciones, rondas y juegos rítmicos alusivos al espacio, siguiendo los movimientos, gestos y melodías con coordinación y alegría, lo que contribuyó a su expresión corporal y al desarrollo de su ritmo interno. Su actitud autónoma, comunicativa y participativa favoreció notablemente su desarrollo social, emocional y cognitivo, permitiéndole fortalecer sus vínculos afectivos, regular sus emociones y disfrutar del aprendizaje compartido con sus pares. Se evidenció además un progreso en su autoconfianza, iniciativa y sentido de pertenencia al grupo, reflejando una niña segura, expresiva y con gran disposición para aprender y descubrir. En conjunto, Sara Sofía continúa construyendo aprendizajes significativos, mostrando sensibilidad, creatividad y entusiasmo por explorar el mundo que la rodea con curiosidad y alegría.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Ana Hernandez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _DARA ELIZABETH ABRIL CAMPOS__

JARDIN: CARACOLI MES: _____31 DE OCTUBRE 2025_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA__ NIVEL:____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Dará fortaleció de manera significativa su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas orientadas a la exploración del espacio y los planetas, tema que despertó en ella gran curiosidad, asombro y entusiasmo por aprender. Desde el inicio de las actividades, se mostró muy interesada por conocer más acerca del universo, realizando preguntas, observaciones y aportes espontáneos durante las conversaciones grupales. Participó con entusiasmo en los diálogos, escuchando atentamente a sus compañeros y expresando sus ideas con claridad, seguridad y alegría, lo que evidencia avances en su desarrollo comunicativo y en la confianza en sí misma. Durante las experiencias artísticas, Dará disfrutó especialmente del uso de materiales como témperas, plastilina, papel aluminio y cartulina, con los cuales elaboró planetas, estrellas, cohetes y astronautas, demostrando una gran creatividad, concentración y gusto por el arte. Estas actividades favorecieron el fortalecimiento de su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la capacidad para seguir secuencias y detalles en sus creaciones. Además, mostró gran sentido estético y orgullo por los trabajos realizados, compartiéndolos con sus compañeros y docentes con una sonrisa y palabras de satisfacción, En los juegos simbólicos, representó diferentes personajes espaciales con entusiasmo, imaginación y espontaneidad, asumiendo roles de astronauta, científica o exploradora del espacio. Estas experiencias fortalecieron su expresión corporal, su lenguaje oral y su capacidad para interactuar y cooperar con los demás, promoviendo la empatía, la socialización y el trabajo en equipoAsimismo, Dará participó con alegría en canciones, rondas y actividades musicales relacionadas con el espacio, siguiendo ritmos, movimientos y coreografías con energía y coordinación. Mostró gusto por el canto y el baile, lo que contribuyó al desarrollo de su motricidad gruesa, su memoria auditiva y su sentido del ritmo.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Dora Campos

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYDAN SNEIDER PAREJA RINCON

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño que le agrada compartir y aprender nuevas cosas se ha observado que sigue siendo perceptivo, participativo y quien progresivamente está adquiriendo nuevos conocimientos los cuales le facilitan hacer con mayor precisión sus trabajos y actividades, se caracteriza por ser un niño muy activo, siempre está atento y animado al realizar las actividades que se realizan en el jardín, en el cual demuestra felicidad al realizar la dinámica de la gallinita ciega y juguemos en el bosque, a menudo, busca a su maestra para compartirle las anécdotas que vive en casa o las travesuras de sus compañeros en el aula. Se llena de entusiasmo cuando escuchan cuentos, acomodándose con gusto sobre las colchonetas, ansiosa por adentrarse en cada historia. Es en esos momentos cuando el mundo parece detenerse y todo a su alrededor se convierte en una gran aventura., así mismo Le agrada participar en las asambleas, en el cual expresa con un vocabulario adecuado para su edad que actividades le agradan más y cuales no fortaleciendo sus habilidades comunicativas, disfruta de las actividades que le permiten descubrir y experimentar nuevas sensaciones a través de la manipulación de diferentes materiales en la creación de sus propias obras artísticas, en donde se emociona decorar los personajes del cuento la estrella mágica, fortaleciendo su imaginación y creatividad, Demostró gran interés en cada uno de los colores de la tempera que se implementaron para la actividad, de la decoración del dibujo del universo nombrando y señalando cada uno de los colores que se utilizaron, percibiendo el reconocimiento de la mayoría de los colores

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yhon Jairo Pareja

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SAMUEL SOGAMOSO MUÑOZ _

JARDIN: CARACOLI MES: ____31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA_ NIVEL:____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Ian Samuel vivió experiencias significativas en torno a la exploración del espacio y los planetas, mostrando una gran imaginación y entusiasmo en cada actividad. Desde el inicio se interesó por descubrir cómo es el universo, participando con curiosidad en las conversaciones grupales y expresando sus ideas con alegría. Durante las experiencias artísticas, disfrutó utilizando diversos materiales como témperas, plastilina, papel aluminio y cartulina para crear planetas, estrellas y cohetes, demostrando creatividad, concentración y gusto por el arte. En los juegos simbólicos se destacó por su energía y espontaneidad, asumiendo roles de astronauta y explorador espacial, lo que favoreció su expresión corporal y fortaleció su confianza. En el ámbito musical participó con entusiasmo en canciones y rondas sobre el espacio, reconociendo ritmos, sonidos y movimientos. Ian Samuel también evidenció avances en su autonomía, mostrando iniciativa para realizar las actividades de manera independiente y responsabilidad en el cuidado de los materiales. Su alegría, curiosidad y disposición para aprender reflejan un proceso de desarrollo integral lleno de descubrimientos, aprendizajes significativos y experiencias que fortalecen su creatividad, lenguaje y habilidades sociales.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Jorge Luis Vallejo Gomez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __ARON NICOLAS MATEUS ___

JARDIN: CARACOLI_ MES: _ _31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Aron Nicolás ha venido fortaleciendo su proceso de adaptación al entorno escolar, mostrando avances significativos en su participación y en la manera en que se relaciona con sus compañeros y docentes. Al principio se mostró un poco reservado ante las nuevas rutinas y espacios, pero poco a poco ha ganado confianza, seguridad y entusiasmo al integrarse en las diferentes experiencias pedagógicas. Durante las actividades relacionadas con la exploración del espacio y los planetas, demostró curiosidad e interés por observar, escuchar y participar activamente, disfrutando de cada propuesta. Le agradaron especialmente las experiencias artísticas, donde utilizó témperas, plastilina y cartulina para crear representaciones del universo, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación y creatividad. En los juegos simbólicos comenzó a integrarse con mayor naturalidad, compartiendo materiales y participando con alegría en roles de astronautas y cohetes espaciales. Aron Nicolás ha mostrado avances en su lenguaje y socialización, expresando con mayor claridad sus ideas y emociones. Su proceso de adaptación continúa en desarrollo, caracterizado por la curiosidad, el disfrute y la disposición para aprender, evidenciando cada día mayor seguridad y autonomía dentro del grupo.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Anayibi Pareja.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __AMMY MORENO FLÓREZ___

JARDIN: CARACOLI MES: _ _31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Ammy fortaleció de manera notable su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas significativas centradas en la exploración del espacio y los planetas, un tema que despertó en ella gran curiosidad y entusiasmo por aprender. Desde el inicio de las actividades, se mostró atenta, participativa y motivada por descubrir cómo es el universo, realizando preguntas, observaciones y aportes llenos de imaginación. En las conversaciones grupales expresó con seguridad y alegría sus ideas, escuchando también las de sus compañeros, lo que favoreció su desarrollo comunicativo, su atención y su confianza personal. Durante las experiencias artísticas, Ammy disfrutó creando representaciones del sistema solar utilizando témperas, plastilina, papel aluminio y cartulina. Estas actividades le permitieron fortalecer su motricidad fina, coordinación ojo-mano y capacidad de concentración, además de potenciar su creatividad y sensibilidad artística. Mostró esmero en cada una de sus producciones, cuidando los detalles y demostrando gusto por el trabajo bien hecho, participó con entusiasmo y alegría, representando cohetes, estrellas y astronautas, e inventando pequeñas historias donde daba vida a personajes espaciales. Estas experiencias fortalecieron su imaginación, expresión corporal, autonomía y habilidades sociales, ya que compartió y cooperó con sus compañeros de manera afectuosa y respetuosa, Asimismo, durante las canciones y rondas sobre el espacio, Ammy se destacó por su participación constante y activa, siguiendo los ritmos, gestos y movimientos con coordinación y entusiasmo. Estas actividades contribuyeron al desarrollo de su motricidad gruesa, su memoria auditiva y su sentido del ritmo, además de favorecer la expresión de emociones a través del movimiento y la música.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __SALOME SÁNCHEZ CIFUENTES___

JARDIN: CARACOLI MES: __31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Salomé vivió experiencias llenas de curiosidad y aprendizaje en torno a la exploración del espacio y los planetas. Desde el inicio se mostró entusiasmada por conocer más sobre el universo, observando con atención, formulando preguntas y compartiendo sus ideas con alegría. Participó con disposición en cada una de las actividades, demostrando interés, autonomía y creatividad. En las experiencias artísticas disfrutó utilizando témperas, papel aluminio y plastilina para crear representaciones del sistema solar, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación y expresión artística. Durante los juegos simbólicos se destacó por su imaginación al representar cohetes, estrellas y astronautas, mostrando iniciativa y entusiasmo al interactuar con sus compañeros. En las canciones y rondas sobre el espacio participó con energía, siguiendo ritmos y movimientos con facilidad y alegría. Salomé reflejó avances en su lenguaje, su socialización y su capacidad para expresar emociones, además de mostrar responsabilidad y autonomía en las actividades diarias. Su actitud participativa, curiosa y afectuosa favoreció aprendizajes significativos y un desarrollo integral lleno de descubrimiento, creatividad y disfrute.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Diana Cifuentes

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MELANIE PAOLA PARRA HERRERA

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Melani Paola fortaleció su desarrollo integral a través de experiencias significativas relacionadas con la exploración del espacio y los planetas, mostrando gran curiosidad, entusiasmo e interés por descubrir y aprender sobre el universo. Se destacó por su participación activa y constante, demostrando seguridad al expresar sus ideas en las conversaciones grupales, donde compartió con alegría sus conocimientos y observaciones sobre el sol, la luna y los planetas, lo que favoreció el desarrollo de su lenguaje expresivo y confianza comunicativa. Disfrutó ampliamente de las experiencias artísticas, en las cuales utilizó témperas, plastilina, cartulina y otros materiales para crear representaciones del universo, evidenciando creatividad, concentración, motricidad fina y gusto por el arte. En los juegos simbólicos, asumió con entusiasmo diferentes roles, como astronauta o exploradora del espacio, demostrando imaginación, iniciativa y alegría al interactuar con sus compañeros. En el ámbito musical, participó activamente en canciones, rondas y actividades rítmicas sobre el espacio, siguiendo los movimientos, gestos y ritmos con coordinación y energía. Melani Paola se caracterizó por su actitud positiva, colaborativa y respetuosa, siempre dispuesta a apoyar a sus compañeros y disfrutar de cada propuesta pedagógica. Mostró avances significativos en su lenguaje, motricidad y socialización, evidenciando mayor autonomía y confianza para realizar las actividades de manera independiente. Su curiosidad, alegría e interés por aprender contribuyeron al fortalecimiento de sus capacidades cognitivas, emocionales y sociales. En conjunto, Melani Paola continúa desarrollando aprendizajes significativos, demostrando sensibilidad, entusiasmo y una gran disposición para explorar, crear y compartir con los demás.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Jose Parra

FIRMA PADDRE DE FAMILI

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _LIAMAR AMAYA GALLEGO__

JARDIN: CARACOLI_ MES: ____ 31 DE OCTUBRE 2025____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Liamar fortaleció su desarrollo integral a través de experiencias enfocadas en la exploración del espacio y los planetas, mostrando gran interés y curiosidad por conocer más acerca del universo. Se destacó por su compañerismo, empatía y disposición para colaborar en cada una de las actividades propuestas, manteniendo siempre una actitud amable, respetuosa y solidaria con sus compañeros y docentes. Participó con entusiasmo en las conversaciones grupales, expresando sus ideas con claridad sobre temas como el sol, la luna, los planetas y las estrellas, lo que favoreció el desarrollo de su lenguaje expresivo, la ampliación de su vocabulario y la confianza para comunicarse en diferentes contextos. Disfrutó ampliamente de las experiencias artísticas, en las cuales utilizó témperas, plastilina, papel y materiales reciclables para realizar representaciones del universo, evidenciando creatividad, concentración y gusto por el arte, además de fortalecer su motricidad fina. En los juegos simbólicos, asumió distintos roles relacionados con la temática espacial, como astronauta o exploradora, demostrando imaginación, iniciativa y alegría al interactuar con los demás. En el ámbito musical, participó activamente en canciones y rondas sobre el espacio, siguiendo ritmos, gestos y movimientos con entusiasmo, lo que contribuyó al desarrollo de su coordinación y expresión corporal. Su actitud colaborativa, empática y afectuosa favoreció el fortalecimiento del clima armónico dentro del grupo, promoviendo vínculos de amistad y respeto mutuo. Asimismo, se evidenciaron avances significativos en su autonomía, socialización y expresión emocional, participando con mayor seguridad en las rutinas diarias y mostrando iniciativa para resolver pequeñas situaciones cotidianas.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Ana Gallego

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAVIELYS ANAIS JAIME PEREZ

JARDIN: CARACOLI_ MES: _31 DE OCTUBRE_2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en las que disfruta las dinámicas de simón dice, el puente está quebrado entre otras, en el cual siempre está atento en colabórale a su docente y compañeros, así mismo Le agrada participar de las actividades de competencia y carrera de costales, en el cual fortalece lazos de amistad con su compañera Antonella, al interactuar con ella en las diferentes experiencias pedagógicas, es explorador preguntando el por qué, el para que de las cosas, le agrada la narración de los cuentos de imagen como el espacio una gran aventura, saltando en la rayuela fortaleciendo su comunicación verbal cada vez más, encuentre busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, manifestando sensaciones externas e internas que le producen al realizar dichos movimientos a través de los diferentes bailes de la región caribe, Le agrada explorar diferentes materiales reciclados, así mismo disfruta de colorear con crayolas el dibujo de los planetas , evidenciando que tiene buen agarre de pinza del mismo modo utiliza objetos convencionales y los convierte en personajes o juguetes según sus intereses, del mismo modo le agrada participar en las actividades como rompecabezas en el cual se concentra al armarlo fortaleciendo sus procesos cognitivos Es una niña muy dinámica al ejecutar las diferentes actividades corporales, así mismo ha logrado realizar algunas actividades de expresión corporal en dónde debe realizar movimientos específicos y con los cuales se evidencia que posee buena coordinación y equilibrio y lateralidad, fortaleciendo su expresión corporal

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Estefany Perez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __MARIA CAMILA MELCHOR TABORDA ___

JARDIN: CARACOLI_ **MES:** _____31 DE OCTUBRE 2025_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA__ **NIVEL:**_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, María Camila participó activamente en experiencias pedagógicas centradas en la exploración del espacio y los planetas, demostrando curiosidad, entusiasmo y una gran disposición para aprender. Desde el inicio de la propuesta mostró interés por descubrir el universo, formulando preguntas y observando con atención cada detalle de las imágenes y materiales utilizados. En las actividades artísticas se destacó por su creatividad y dedicación, utilizando témperas, plastilina y papel de colores para representar planetas, estrellas y cohetes, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación y expresión artística. Durante los juegos simbólicos asumió con alegría diferentes roles, mostrando imaginación y seguridad al interactuar con sus compañeros. En las canciones y rondas sobre el espacio participó con entusiasmo, siguiendo los ritmos y movimientos mientras disfrutaba del trabajo grupal. María Camila evidenció avances en su autonomía, lenguaje y socialización, mostrando mayor confianza para expresarse y desenvolverse en distintas situaciones. Su actitud curiosa, su sensibilidad y su deseo por aprender favorecieron un proceso lleno de descubrimientos, aprendizajes significativos y momentos de disfrute que fortalecieron su desarrollo cognitivo, emocional y social.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Kelly MT

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __JULIETH DAYANA MORENO ___

JARDIN: CARACOLI_ MES: _ _31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Julieth fortaleció de manera significativa su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas enriquecedoras centradas en la exploración del espacio y los planetas, un tema que despertó en ella una gran curiosidad y motivación por aprender. Desde el inicio de las actividades, se mostró muy participativa, observadora y entusiasta, haciendo preguntas, compartiendo ideas y aportando comentarios llenos de imaginación durante las conversaciones grupales. Su interés por conocer más sobre el universo la llevó a identificar elementos como el sol, la luna y los planetas, expresando con alegría y seguridad lo que iba descubriendo, lo cual evidencia avances en su lenguaje expresivo, atención y confianza en sí misma, Durante las actividades artísticas, Julieth disfrutó utilizando témperas, plastilina, papel aluminio y otros materiales para crear representaciones del sistema solar, planetas, estrellas y cohetes. En cada trabajo demostró creatividad, motricidad fina, concentración y gusto por el arte, cuidando los detalles y mostrando orgullo por sus producciones. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de su coordinación ojo-mano y su capacidad para seguir secuencias, además de permitirle expresar sus ideas y emociones a través del arte, Julieth participó con entusiasmo e imaginación, asumiendo roles de astronauta o exploradora espacial y representando diversas situaciones relacionadas con los viajes al universo. Estas dinámicas fortalecieron su expresión corporal, lenguaje, autonomía y habilidades sociales, ya que compartió con sus compañeros de manera respetuosa, colaborativa y afectuosa, demostrando empatía y compañerismo..

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Viviana Patiño

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __LIAN DE JESUS FERRER CAICEDO

JARDIN: CARACOLI_ MES: ___31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA_ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Lian de Jesús fortaleció su desarrollo integral a través de experiencias significativas enfocadas en la exploración del espacio y los planetas, mostrando una gran curiosidad, entusiasmo y disposición por aprender sobre el universo. Se interesó especialmente por conocer el sistema solar, identificando con seguridad el sol, la luna y los planetas, y expresando con alegría lo que observaba y comprendía en cada actividad. Participó activamente en conversaciones grupales, compartiendo sus ideas, escuchando con atención a sus compañeros y demostrando respeto y empatía, lo que favoreció su lenguaje expresivo, capacidad de escucha y socialización. Disfrutó ampliamente de las experiencias artísticas, en las que utilizó témperas, plastilina, cartulina y materiales reciclables para realizar representaciones del universo, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación, creatividad y concentración. En los juegos simbólicos, representó astronautas, cohetes y estrellas con entusiasmo, demostrando imaginación, iniciativa, alegría y trabajo en equipo, además de disfrutar del juego compartido con sus compañeros. En el ámbito musical, participó con energía en canciones, rondas y juegos rítmicos relacionados con el espacio, siguiendo los ritmos, gestos y movimientos con coordinación y confianza, lo que favoreció su expresión corporal y sentido del ritmo. Lian de Jesús se destacó por su actitud colaborativa, su disposición para aprender y su creciente autonomía para realizar las actividades propuestas, evidenciando avances importantes en su desarrollo cognitivo, emocional y social. Mostró una actitud positiva, curiosa y participativa, disfrutando de cada experiencia como una oportunidad para descubrir y crear. En conjunto,

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

diana caicedo

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SANTIAGO DIAZ MORALES

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
es un niño muy receptivo y esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y complejidad de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, del mismo modo Identifica por medio de las llaves del pensamiento y la rutina de pensamiento que falta identifica algunos elementos del universo como: las estrellas y la luna, así mismo algunos de los valores como el respeto, la tolerancia y la amista el cual lo relación con situaciones de su cotidianidad, siempre ha sido un niño muy dinámico, en el momento que se realiza actividad física dentro del aula baila de forma alegre en el cual toma de la mano a la maestra para realizar los bailes, fortaleciendo su esquema corporal, Le agrada rasgar papel periódico y papel de crepe, en el cual se evidencia alegría al realizar esta actividad, en donde decora su dibujo de los planetas. fortaleciendo su motricidad fina, siente confianza expresa sus necesidades del mismo modo al pasar el tiempo se siente más tranquilo participando con espontaneidad, compartiendo de manera amena con sus pares y expresando las necesidades e intereses a los adultos que le rodean, así mismo juega con su cuerpo creando nuevas formas de poder expresarse imita sonidos onomatopéyicos de los animales y de algunos objetos, Es satisfactorio su gran desarrollo emocional y social en el transcurso de su aprendizaje lingüístico, comunicativo y socio afectivo realiza y sigue proceso. Muestra gran interés a la hora de moldear plastilina, garabatear con las crayolas y pegar papel para decorar diversas figuras y dibujos

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

KAREN MORALES

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINIC MARTIN CASTRO CORTES

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
le gusta entablar relación con sus compañeros, juega, se divierte con facilidad. Comenta situaciones que ha podido observar a su alrededor, estamos trabajando la importancia el compartir los objetos con sus compañeros ya que muchas veces no los comparte con ellos y ellas, realizándolo por medio de diálogos, brinda sus puntos de vista, sobre lo que más le llama la atención de los cuentos como lo fue las la estrella mágica, así mismo estamos trabajando este proceso de la comunicación por medio de la lectura de imágenes y la repetición de palabras, por otra parte disfruta de observar cuentos infantiles, escuchando literatura donde se implementa imágenes, donde participa muy feliz describiendo diferentes imágenes con facilidad del universo, En el momento de la actividad de las pruebas de obstáculos las realiza muy animado y con buena actitud para la ejecución de estas, donde su cuerpo tiene buen equilibrio, pero debemos de seguir fortaleciendo su lateralidad ya que logra confundir un poco cuando se dice derecha o izquierda, así mismo disfruta de realizar actividades de motricidad gruesa donde explora movimientos con su cuerpo, le gusta bailar, saltar en dos pies, participa de su motricidad gruesa. Como lo so seguir las instrucciones al realizar ejercicios, ha fortalecido su equilibrio corporal, Logra identificar los diferentes personajes de los cuentos observados, ya que cuando se realizan las preguntas él se va acercando y los va señalando de manera correcta, donde los relaciona con mucha facilidad, fortaleciendo procesos cognitivos

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Francy Lorena Cortes.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _ARON DAVID DOMÍNGUEZ__

JARDIN: CARACOLI_ **MES:** _____31 DE OCTUBRE 2025_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA__ **NIVEL:**____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este mes, Aron fortaleció su desarrollo integral a través de experiencias relacionadas con la exploración del espacio y los planetas. Mostró gran interés por conocer el sistema solar, identificando el sol, la luna y los planetas, expresando curiosidad por sus colores, tamaños y formas. Participó activamente en conversaciones grupales, compartiendo sus ideas y comentarios, lo que favoreció el desarrollo de su lenguaje expresivo. Disfrutó de las experiencias artísticas utilizando témperas, plastilina, papel aluminio y cartulina para crear representaciones del universo, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación ojo-mano y creatividad. Durante los juegos simbólicos, representó cohetes, astronautas y viajes espaciales, potenciando su imaginación, autonomía y expresión corporal. En el ámbito musical, participó con alegría en canciones y rondas sobre el espacio, reconociendo sonidos, ritmos y movimientos. Estas experiencias también contribuyeron al fortalecimiento de sus habilidades sociales al compartir materiales, respetar turnos y disfrutar del trabajo en grupo. Aron se mostró curioso, participativo y entusiasta, reflejando avances significativos en su desarrollo cognitivo, emocional y social, así como en la construcción de aprendizajes significativos y vínculos afectivos con sus compañeros.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __VISTORIA SOFIA MOYA ROMERO ___

JARDIN: CARACOLI MES: ___31 DE OCTUBRE 2025___

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Victoria fortaleció su desarrollo integral a través de experiencias significativas relacionadas con la exploración del espacio y los planetas. Desde el inicio de la propuesta se mostró muy interesada en conocer el sistema solar, el sol, la luna y los diferentes planetas, formulando preguntas y compartiendo sus ideas con entusiasmo. Su curiosidad la llevó a participar activamente en conversaciones grupales, demostrando avances en su lenguaje expresivo y ampliando su vocabulario. Disfrutó de las experiencias artísticas utilizando témperas, plastilina, papel aluminio y cartulina para representar planetas, estrellas y cohetes, mostrando dedicación, creatividad y concentración, fortaleciendo su motricidad fina y expresión artística. En los juegos simbólicos asumió diferentes roles representando astronautas y viajes espaciales con alegría e imaginación, lo que favoreció su desarrollo emocional y social. Se destacó por su empatía, colaboración y respeto hacia sus compañeros, así como por su entusiasmo en las canciones y rondas sobre el universo, donde reconoció ritmos y movimientos con alegría. Victoria demostró autonomía, confianza y perseverancia al realizar las actividades propuestas, reflejando avances significativos en su desarrollo cognitivo, social y comunicativo, construyendo aprendizajes llenos de curiosidad, disfrute y descubrimiento.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Luisa Moreno

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HANNAH SOFIA PEREZ MARTINEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es amable con sus compañeros y estable muy buenas relaciones intrapersonales y con la docente en el cual participa con alegría de las diferentes experiencias pedagógicas, en especial el juego de bolos, expresa con señas y palabras cortas lo que desea o la necesidad que se le presenta, juega y se comunica con sus compañeros para realizar las diferentes actividades en donde expresa con palabras cortas lo que más le gusta de estas, su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, emociones, necesidades e intereses, realiza y responde preguntas, de a cuento a los cuentos visualizados sobre el universo fortaleciendo su comunicación oral, así mismo con ayuda de la docente les da vida a sus creaciones, decora de forma creativa los dibujos de los cuentos, en donde se evidencia buen agarre de pinza al decorarlos utilizando diferentes materiales que tiene a su alcance fortaleciendo su motricidad fina, reconoce los personajes del cuento sobre el niño y los dulces, expresando en palabras cortas algunas características de ellos, por otra parte le agrada participar en la actividad en donde se observa en los rincones algunos elementos del universo el cual los identifica y los llama por su nombre, se evidencia a través de la actividad, ejercicios, que tiene buen dominio de su esquema corporal y de la coordinación de sus movimientos, en el cual realiza posición cuclillas a manera de resorte de repuesta a la estimulación musical, fortaleciendo su esquema corporal, Se emociona con actividades que involucren el movimiento de brazos bailando de la manera que ella puede, con la ayuda de las profesoras baila de manera muy alegre con sus demás compañeros, en donde realiza movimientos con su cadera..

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Nuris Martinez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL ANDRES CELIS RINCON

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
es un niño independiente, se relaciona muy bien con sus compañeros y maestras comparte sus juegos los crea le agrada estar cerca de las profes, establece vínculos afectivos con las personas que están a su alrededor construye sus propios juegos, se reconoce como un integrante del jardín y su ubicación en este lugar reconociendo los espacios como por ejemplo donde está el baño, el comedor. Construye su propia identidad siendo un niño feliz, En su parte comunicativa se logra observa que expresa más comunicación con sus compañeros como fue el caso de la actividad de la asamblea, ya que realizaba cortas preguntas a sus compañeros y maestras, así mismo expresa lo que más le agrada de las actividades, Le agrada entonar las diferentes canciones infantiles como: buenos días amiguitos, tierra en flor, congelados, entre otras, en el cual expresa cuáles son las de su preferencia, fortaleciendo su comunicación verbal. le agrada participar en las actividades corporales, donde, realiza bailes, saltos, sin dificultad, atrapa una pelota cundo rebota, a través de la actividad ejercicio con pelotas, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales, Capta las explicaciones dadas por la maestra con facilidad, siguiendo el orden, aprende y pone en práctica lo observado, Se evidencia que cada día que se interesa por aprender nuevas cosas y así fortalecer su forma de actuar, hablar y jugar con sus compañeros, expresándose con libertad, respecto, tolerancia hacia sus compañeros y docentes. Demuestra interés al realizar las actividades artísticas tales como la plastilina donde realiza bolitas de diferentes tamaños y se observa el gran agrado que tiene al dar forma con ellas al realizar diferentes figuras..

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Natalia Rincón

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __DANNA ALEJANDRA GUTIÉRREZ LUGO ___

JARDIN: CARACOLI MES: __31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Danna participó con gran alegría, entusiasmo y curiosidad en las experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración del espacio y los planetas, demostrando un notable interés por aprender y descubrir nuevos conocimientos. Desde el inicio de la propuesta, se mostró motivada por conocer más acerca del sistema solar, logrando identificar con facilidad el sol, la luna y algunos planetas, y compartiendo sus observaciones e ideas durante las conversaciones grupales. Su participación fue constante, aportando comentarios llenos de imaginación y demostrando seguridad al expresarse frente a sus compañeros, lo que evidencia avances significativos en su lenguaje oral y confianza en sí misma, Durante las experiencias artísticas, Danna se destacó por su creatividad, concentración y gusto por el arte. Disfrutó utilizando témperas, plastilina, papel y otros materiales para crear representaciones del universo, tales como cohetes, estrellas y planetas. Estas actividades favorecieron el fortalecimiento de su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y su capacidad para seguir instrucciones y completar tareas de manera autónoma. Además, mostró perseverancia y cuidado en los detalles, reflejando satisfacción y orgullo por los trabajos terminados, En los juegos simbólicos, Danna disfrutó asumiendo roles de astronauta, viajera espacial o científica, participando activamente en dinámicas que impulsaron su imaginación, expresión corporal y habilidades sociales. Estas experiencias lúdicas le permitieron desarrollar su autonomía, iniciativa y sentido de pertenencia dentro del grupo, fortaleciendo al mismo tiempo su capacidad para cooperar, compartir y resolver pequeñas situaciones de juego de manera pacífica.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANTHONY ALEXANDER ROJAS MENDIVELSO

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA NIVEL: PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
ha logrado desarrollar y potenciar habilidades y capacidades que le permiten desenvolverse de manera adecuada con su entorno a través de las diferentes actividades como juego de pelotas, simón dice entre otras, su tono de voz es alto y agudo, se comunica claramente entonando algunas palabras, su expresión es más musical le encanta escuchar y bailar al ritmo de la música, hace lectura de imágenes responde y pregunta, se siente libremente motivado por la música realizando ejercicios de coordinación al escuchar las rondas infantiles, como chuchuwa, el baile de los animales y soy una serpiente que le coloca su docente, muestra agrado cuando se realiza actividad física dentro del aula como el bailar las canciones y seguir las instrucciones del canto como: el baile del astronauta , en donde observa y va realizando los movimientos, mostrando felicidad al realizar e imitar los paso que hacen las docentes. fortaleciendo su esquema corporal, Disfruta de cada una de las experiencias que realiza en el jardín, disfruta del contacto con nuevas texturas. Desarrolla paulatinamente entre el movimiento manual y el trazo logrando realizar sus primeros garabateos explora colores, formas texturas, A través de la actividad galería recuerda el nombre de los trabajos que ha realizado durante la semana, en especial las obras artísticas de la galaxia y de algunos trabajos de sus compañeros, como el de Martin y Aron fortaleciendo su memoria, niño expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Claudia Ruiz

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAM ISAAC MARTINEZ OSORIO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
es un niño muy alegre y amoroso, participa con agrado a cada una de las actividades pedagógicas, como: realizando burbujas carrera de caretillas entre otras, en el cual se integra fácilmente con sus pares y maestras, fortaleciendo lazos de amistad, Cuando se inician con las dramatizaciones de títeres sobre la TEA llegada de un hermano, se emocionó tanto que le solicito a la maestra que se lo prestara, donde el realizo su propia dramatización, explicándoles, algunas cosas que la maestra les había dicho de los hermanos, pero él lo realizo contando sus experiencias vividas, Cuenta con un vocabulario claro acorde a su edad, expresa sus necesidades, entona canciones que se comparten en el jardín, participa de rondas infantiles, interpreta imágenes con facilidad. Disfruta de los cuentos infantiles, de el universo en mi maleta, comprendiendo con facilidad lo narrado, Observa detenidamente a la maestra en el momento que ella está realizando los movimientos corporales de los ejercicios, donde se evidencia con la facilidad que él los va realizando ya que de esta manera vamos fortaleciendo el reconocimiento de su cuerpo y sus habilidades motoras. Disfrutando de los ejercicios, identifica algunos características de los elementos del universo por medio de las revistas, en el cual cual identifica que el sol es de color amarillo y sale cuando es dia, así mismo reconoce que la luna sale de noche, Manipula con agrado el papel crepe y ceda, donde va realizando bolitas reconociendo los tamaños como grandes y pequeños donde sigue las instrucciones dadas por la maestra reconociendo la silueta del sol, dándoles su toque personal a sus creaciones artísticas.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Neilys Osorio

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON MATIAS VANEGAS ESLAVA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
se integra fácilmente a cada una de las actividades, en las que disfruta las dinámicas de simón dice, el puente está quebrado entre otras, en el cual siempre está atento en colabórale a su docente y compañeros, en el cual es explorador preguntando el por qué, el para que de las cosas, le agrada la narración de los cuentos como el universo un gran viaje el cual da su opinión acerca de estos fortaleciendo su comunicación verbal cada vez más, a podido identificar algunos de los planetas del sistema solar, especialmente a través de actividades visuales y sensoriales, como la manipulación de figuras y modelos sencillos del espacio. En las actividades de clasificación de imágenes de planetas y estrellas, ha mostrado una buena capacidad para reconocer y nombrar los elementos. Aunque aún está en proceso de comprensión, es evidente que disfruta de actividades que involucren el descubrimiento visual y táctil asi mismo ha demostrado su creatividad. Al pintar las estrellas y los planetas, mostró entusiasmo y una buena disposición para usar colores brillantes. Aunque su representación es más abstracta que precisa, su capacidad para expresarse a través del arte está en expansión. Además, disfruta mucho al decorar los dibujos que realiza, especialmente cuando hay elementos brillantes como el sol y las estrellas, En las actividades físicas que se realizaron, como la "danza de los planetas", ha demostrado una coordinación motriz adecuada para su edad. A través de movimientos como saltar, girar o aplaudir siguiendo el ritmo de las canciones infantiles, ha mostrado buen control de su cuerpo. Este tipo de actividades también le han ayudado a mejorar su coordinación y habilidades motrices gruesas, mientras se divierte imitando el movimiento de los planetas en el espacio.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

DEBBIE MICHEL E.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON DAMIAN ROJAS ROJAS

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se caracteriza por ser un niño muy responsable con sus actividades, mostrando alegría al realizarlas, como pintar caritas, hacer pintura dactilar y crear diferentes elementos del universo con material reciclado, Logra compartir con todos sus compañeros, especialmente con Isaac, con quien ha establecido un vínculo afectivo. Le gusta armar rompecabezas con facilidad, concentrándose plenamente en ellos. También identifica con facilidad las parejas de los juegos de lotería, lo que refuerza su concentración y procesos cognitivos. Es muy creativo al manipular diferentes materiales, como papel crepé, plastilina, entre otros, decorando el dibujo del cuento estrella mágica, donde identifica los colores de las ilustraciones, fortaleciendo su desarrollo artístico. Expresa sus gustos, disgustos y otros temas de interés durante las asambleas. Además, lidera conversaciones en su grupo de amigos, usando su propio lenguaje. Se siente cautivado al imitar el baile que realiza la maestra y muestra una buena coordinación al aplaudir, saltar y bailar con las rondas infantiles, especialmente con el Tren Chuchú, lo que refuerza cada vez más sus habilidades corporales. Le gusta que le narren cuentos, interpretándolos de manera fluida a través de los pictogramas y las imágenes, expresando en palabras cortas sus preferencias sobre los cuentos, lo que fortalece su comunicación verbal.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Tatiana Rojas

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner